

FASE 5

VIND + VANN

ALDERSGRUPPE

Førskolebarna

SESONG

Høst

VARIGHET

1 time



VANNMILJØ

Fjæra

Innsjø

Bekk

Barnehage

Basseng

VANNKOMPETANSE

Forstå
vann

Kropp
teknikk

Regler
og valg

Følelser og
holdninger

Språk og
begreper

STEG FOR STEG

1

Samle barna trygt

- Barna plasseres slik at de har god oversikt over vannet.
- Voksne er nær, rolige og tilgjengelige.
- Forklar kort hva dette er: «Nå skal vi se hva som skjer med vannet når det kommer vind.»

2

Den ansatte viser først

- Legg én flytende gjenstand rolig i vannet.
- Lag svak vind (blås lett eller vift rolig).
- Se hvordan vannet og gjenstanden beveger seg.
- Stopp helt opp og vis stillhet.
- Sett ord på det som skjer: «Nå blåser det» / «Nå er det stille» / «Vannet beveger seg».

3

Inviter barnet til å vurdere og ta valg

- Barnet får velge om det skal komme mer vind eller ikke.
- Den voksne spør rolig før ny påvirkning: «Vil du ha mer vind, eller er det nok nå?»
- Barnets valg respekteres umiddelbart.
- Den voksne følger barnets grense uten å presse.

4

Observer sammen

- Se hvordan vind endrer retning, fart og bevegelse i vannet.
- Legg merke til forskjell på svak og sterk vind.
- Sett enkle ord på erfaringen: «Det flyttet seg» / «Det gikk fort» / «Det stoppet».

5

Variasjoner

- Lage vind fra ulike retninger.
- Bruke pust vs. håndvifting og sammenligne.
- Endre avstand: vind nært eller litt lenger unna.
- Sammenligne ute (ekte vind) og inne (laget vind).

6

Avslutt rolig

- Stopp all vindpåvirkning.
- La vannet og gjenstandene bli helt stille.
- Vent et øyeblikk sammen i ro.
- Avslutt med en enkel oppsummering: «Når vinden stopper, roer vannet seg.»

Mer informasjon:

