

FASE 5

STOPPE EN LEK

ALDERSGRUPPE

Førskolebarna

SESONG

Vår

VARIGHET

1 time



VANNMILJØ

Fjæra

Innsjø

Bekk

Barnehage

Basseng

VANNKOMPETANSE

Forstå
vann

Kropp
teknikk

Regler
og valg

Følelser og
holdninger

Språk og
begreper

STEG FOR STEG

1

Samle barna trygt

- Barna og de voksne står samlet i en sirkel.
- Forklar rolig at dere skal øve på hva vi gjør når en lek ikke lenger er trygg.
- Snakk kort om at det er lov å si stopp, selv om andre vil fortsette.

2

Den ansatte viser først (voksne i rolle)

- To voksne later som de er barn i lek:
- Én vil dytte.
- Én vil gå for langt ut.
- En tredje voksen (også i «barnerolle») sier tydelig:
 - «Stopp, dette er ikke trygt.»
 - «Vi må hente en voksen.»
- Den som ville dytte/ gå for langt stopper.
- En voksen går og henter «en voksen»
- Sett ord på det som skjedde: «Du sa stopp. Du hentet hjelp. Da ble det trygt igjen.»

3

Inviter barna til å utforske i eget tempo

- Barna får spille i små grupper.
- Én er den som vil dytte.
- Én er den som vil gå for langt.
- Én er den som sier ifra og stopper leken.
- Én henter en voksen.
- De bytter roller slik at alle får prøve å:
 - Si «Stopp, dette er ikke trygt».
 - Si «Vi må hente en voksen».
- Noen kan være observatører først.
- Anerkjenn: «Du var modig. Du sa stopp.»

4

Støttende setninger barna øver på

- «Stopp, dette er ikke trygt.»
- «Vi må hente en voksen.»
- «Jeg vil ikke være med på dette.»

5

Variasjoner

- Voksne spiller barn som presser: «Kom igjen da!»
- Barna øver på å stå imot og gjenta stopp.
- Bytte mellom rolig stemme og tydelig stemme.

6

Avslutt rolig

- Samle alle i sirkel.
- Spør: «Hva gjorde vi da leken ble farlig?»
- Oppsummer: «Vi sa stopp. Vi hentet en voksen. Vi passet på hverandre.»
- Avslutt i eget tempo og bekreft: «Det er tøft å si ifra. Det er å være modig.»



Mer informasjon: