

FASE 4

HVA KAN JEG GJØRE I STEDET?

ALDERSGRUPPE

3-6 år

SESONG

Vår

VARIGHET

45 min



VANNMILJØ

Fjæra

Innsjø

Bekk

Barnehage

Basseng

VANNKOMPETANSE

Forstå
vann

Kropp
teknikk

Regler
og valg

Følelser og
holdninger

Språk og
begreper

STEG FOR STEG

1

Samle barna trygt

- Plasser barna sammen med de voksne i området der rollespillet skal foregå.
- Voksne er tydelige, rolige og i samme høyde som barna.
- Snakk kort om at dette er lek og øving på å gjøre det trygt.

2

Den ansatte viser først

- To voksne viser et lite skuespill:
- De går tett sammen.
- Den ene dytter forsiktig.
- Den som blir dyttet, later som den faller i «vannet» og roper: «Hjelp!»
- Den som dyttet sier høyt: «Stopp! Nå må jeg hente en voksen!»
- En annen voksen kommer og hjelper.
- Den voksne spør barna: «Hva skjedde nå?»
- Spør videre: «Hva kan vi gjøre når noen faller?»
- Sett ord på: «Når noen faller, stopper vi, roper om hjelp og henter en voksen.»

3

Inviter barna til å utforske i eget tempo

- Barna får spille situasjonen i små grupper.
- Først vises «dytte-situasjonen», så stoppes leken.
- Barna øver på å:
- Stoppe bevegelsen
- Rop «Hjelp!»
- Si: «Jeg må hente en voksen» og gå til en voksen
- Noen kan være observatører først.
- Anerkjenn alle forsøk: «Du stoppet. Du ropte. Du hentet hjelp.»

4

Varier roller og tempo

- Bytt på hvem som er «den som faller», «den som dytter», og «den som henter hjelp».
- Øv både i sakte tempo og litt raskere bevegelse.

5

Variasjoner

- Barna kan bruke redningsvester i rollespillet for å tydeliggjøre at det handler om vann og sikkerhet.
- Bruke dukker eller figurer til å vise situasjonen først.
- La barna foreslå egne trygge løsninger: «Hva kan vi gjøre i stedet for å dytte?»

6

Avslutt rolig

- Samle barna i sirkel.
- Gjenta sammen: «Vi dytter ikke. Vi stopper og henter hjelp.»
- Bekreft rolig: «Du valgte en trygg måte å hjelpe på.»



Mer informasjon: