

FASE 3

# ROLIG ELLER FORT?

ALDERSGRUPPE

3-6 år

SESONG

Høst

VARIGHET

45 min



VANNMILJØ

Fjæra

Innsjø

Bekk

Barnehage

Basseng

VANNKOMPETANSE

Forstå  
vann

Kropp  
teknikk

Regler  
og valg

Følelser og  
holdninger

Språk og  
begreper

# STEG FOR STEG

1

## Klargjør scene - tørt og vått underlag

- Finn et område med to typer underlag, for eksempel:
- Asfalt, tredekke eller matte = **tørt**
- Et område som kan fuktes med vann eller en glatt matte = **vått**
- Marker med kritt på bakken:  
«TØRT» der det er lett å gå «VÅTT» der det kan bli glatt.
- La barna se og kjenne med føttene:  
«Her er det tørt.» «Her er det vått og glatt.» Si: «Nå skal vi på tur og finne ut: Når kan vi gå fort, og når må vi gå rolig?»

### Roller

- Barna er «utforskere på tur».
- Voksen er «turleder».
- Underlaget er «veien».

### Scene 1: På tørr vei

Turleder: «Nå går vi på tørr vei. Hvordan kan vi gå her?»

Barna går sammen: Først rolig, så litt raskere

Turleder spør: «Kjennes det trygt?» «Er det lett å holde balansen?»

### Scene 2: På våt og glatt vei

Turleder: «Nå kommer vi til våt vei. Se, den er glatt.»

Barna går sakte én og én. De får kjenne hvordan det er med føttene.

Turleder spør: «Er det lurt å løpe her?» «Hva skjer hvis vi går for fort?»

2

## Gjentakbare scenarier :

- Scenario A: Det har regnet;
- Scenario B: Den ivrige løperen;
- Scenario C: En mister balansen;
- Scenario D: Sammen på tur

3

## Avslutning

Turleder samler barna: «Når det er glatt, går vi rolig. Da passer vi på kroppen og hverandre.»

Barna kan deretter:

- Tegne nye «tørre» og «våte» veier med kritt
- Lage ny løype
- Spille turen på nytt med nye roller



Mer informasjon: