

FASE 3

# HVA GJØR VI HVIS NOEN FALLER?

ALDERSGRUPPE

3-6 år

SESONG

Vår

VARIGHET

45 min



VANNMILJØ

Fjæra

Innsjø

Bekk

Barnehage

Basseng

VANNKOMPETANSE

Forstå  
vann

Kropp  
teknikk

Regler  
og valg

Følelser og  
holdninger

Språk og  
begreper

# STEG FOR STEG

1

## Klargjør scene

### I barnehagens uteområde eller inne:

- Velg et trygt område med god plass (gress, sand, matte eller gulv).
- Marker en enkel «tursti» ved å:
  - Tegne en sti med kritt, eller
  - Legge et tau, en lang pinne eller bruke naturlige merker (stein, tre, benk) som start og stopp.
- Avtal på forhånd at vi bare later som noen snubler.

Si: «Nå lager vi en tursti. Vi skal leke at vi er på tur, og så øver vi på hva vi gjør hvis noen snubler.»

**Roller:** Barna er «turgåere»; Ett barn er «den som snubler». Voksen er «trygghetsleder».

2

## Scene 1: På tur sammen

Trygghetsleder: «Nå går vi rolig på tur sammen.»

Barna går etter hverandre på stien.

Trygghetsleder sier: «Se hvor dere går. Hold litt avstand.»

3

## Scene 2: En snubler

Ett barn later som det snubler og setter seg ned.

Trygghetsleder sier rolig: «Oi, nå har en venn snublet.»

4

## Scene 3: Hva gjør vi nå?

Trygghetsleder spør barna: «Skal vi løpe?» «Skal vi dytte?» «Eller skal vi stoppe og rope på voksen?»

Barna øver på å: Stoppe der de er; Stå stille; Rope: «Hjelp, en har falt!»

Trygghetsleder bekrefter: «Ja. Vi stopper, vi holder avstand, og vi roper på en voksen.»

5

## Gjentakbare scenarier

Scenario A: Lite fall;

Scenario B: Den ivrige hjelperen;

Scenario C: Mange rundt;

Scenario D: Holde gruppa samlet

6

## Avslutning

Trygghetsleder samler barna: «Når noen faller, løper vi ikke.

Vi stopper, holder avstand og roper på voksen.

Da hjelper vi hverandre på en trygg måte.»

Barna kan så: Bytte roller; Leke turen på nytt; Øve flere ganger på å stoppe, se og varsle rolig

Mer informasjon:

